

Modulreihe Skills Trainer

Training - Simulation - Empowerment



Simulationsbasiertes Lehren lernen



Bamberger
Akademien
für Gesundheits- und Pflegeberufe



Die Modulreihe Skills Trainer an den Bamberger Akademien

Seit 2020 qualifizieren wir mit der Modulreihe Skills Trainer Lehrende in Gesundheitsberufen für die didaktisch fundierte Gestaltung simulationsbasierten Lernens. Jährlich vertrauen über 250 Teilnehmende und bisher mehr als 200 Einrichtungen auf unser praxisnahes, wissenschaftlich fundiertes Fortbildungsangebot – von den Grundlagen der Simulationspädagogik bis hin zu innovativen VR- und AR-Lernwelten.

12 Module

Innovatives
Skills Lab

Mentorenprogramm
BASE

Unsere Modulreihe, Ihre Vorteile:

- **Praxisnahes Lernen** in moderner, professionell ausgestatteter Simulationsumgebung
- **Erfahrene Train-the-Trainer** – inkl. Technik-Tobias für die technische Begleitung
- **Inhouse möglich:** Flexible Durchführung direkt in Ihrer Bildungseinrichtung
- **Unkomplizierte, persönliche Beratung** in allen simulationsbasierten Lebenslagen
- **Support bei der Entwicklung von kostengünstigen Anwendungen:** Wir entwickeln durch KI mit Ihnen CTG, Monitor oder Sprachanwendungen
- **Professionsübergreifendes Denken:** Konzepte für Pflege, Hebammenwissenschaft, OTA/ATA und Therapieberufe
- **Umfangreiches Modulangebot:** Schwerpunkte für individuelle Entwicklungspfade
- **Nachhaltiger, langfristiger Lernerfolg** durch das Mentorenprogramm BASE
- **Inklusive SimDesigner:** Unsere App SimDesigner unterstützt Sie bei der Entwicklung von simulationsbasierten Lernsituationen
- **Lernplattform für alle Module:** Sie haben auch nach dem Modul Zugriff auf Ihre Unterlagen
- **Aktive Vernetzung:** Mitwirkung in SESAM, SimNAT, VIFSG, DGSIM und SSH



Unsere Module

Die Modulreihe Skills Trainer bietet vielfältige Weiterbildungsbausteine rund um Simulationspädagogik und simulationsbasiertes Lehren und Lernen. Sie wählen flexibel die Module, die zu Ihren Zielen und Bedarfen passen.



EINSTIEG

01 Basismodul Simulationspädagogik



VERTIEFUNG

02 -11 Vertiefungsmodule

- Debriefing
- Simulationspersonen
- OSCE & Prüfung
- Skills & Training
- Curriculare Einbindung
- Escape Rooms
- Szenariendesign
- Leadership & Lernkultur
- VR & immersive Lernwelten
- Prebriefing



ZERTIFIKAT

12 Zertifikatsmodul Simulationspädagogik I

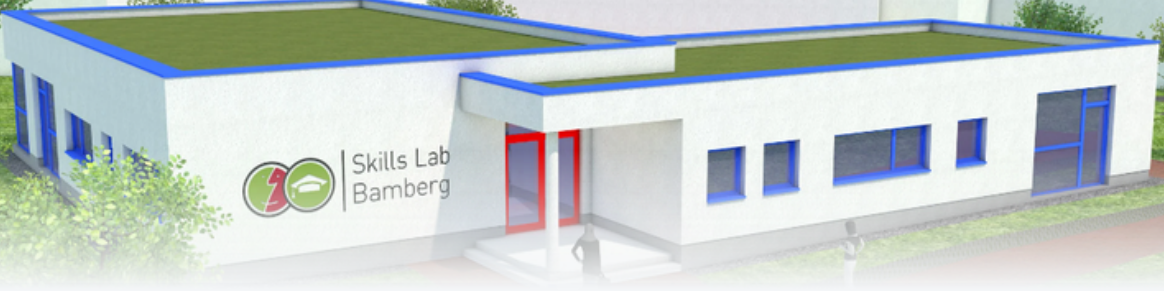


BASE

Mentorenprogramm



Bamberg | Mettmann | Inhouse nach Abstimmung möglich



Unser Team

Unser interprofessionelles Team begleitet Sie in allen simulationsbasierten Lebenslagen.



FRANK
FEICK



MICHAELA
BUSCH



CAROLINA
MALLACH



TOBIAS
SCHRAMM



DANIELA
LÖFFLER



MARIA
SVETASHKOV



01 Basismodul Simulationspädagogik

Zielsetzung:

Das Basismodul vermittelt die Grundlagen für erfolgreiches simulationsbasiertes Lernen. Sie lernen Ihre Rolle als Skills Trainer kennen und setzen Wissen zur Szenarioerstellung direkt in die Praxis um. Ziel ist ein fundiertes Rollenverständnis sowie die gelungene Integration simulationsbasierter Lernerfahrungen in Theorie und Praxis. In Kleingruppen erstellen und durchlaufen Sie Szenarien – dabei übernehmen Sie aktiv verschiedene Perspektiven. Ein Debriefing-Modell wird vorgestellt, angewendet und im Plenum reflektiert, inklusive individuellem Feedback.

Inhalte:

- Pädagogische Grundlagen für simulationsbasiertes Lehren und Lernen Standards und Best Practice z. B. INACSL, SSH
- Der Simulationsprozess: Prebriefing, Briefing, Szenariodesign, Debriefing
- Trainerrolle: Vom Lehrenden zum Trainer
- Qualitätsmerkmale einer simulationsbasierten Lernerfahrung
- Einführung in das Szenariodesign
- Einführung in die Arbeit mit Simulatoren und Simulationspersonen
- Erstellung, exemplarische Durchführung und Evaluation von Szenarien
- Debriefing als zentrales Element einer Simulation
- Psychologische Sicherheit für Lernende im Simulationsprozess
- Vorteile und Wirkung von simulationsbasiertem Lehren und Lernen

Dauer und Struktur

- Die 24 UE gliedern sich in 2 UE als E-Learning zur Vorbereitung (Prebriefing) und 22 UE in Präsenz im Skills Lab in Bamberg oder Mettmann.
- Inkl. kostenlosem SimDesigner
- Zwei Wochen vor Modulbeginn erhalten Sie Zugang zum E-Learning auf der Lernplattform mit Skript, Podcast und weiteren Materialien
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- Inklusive Verpflegung an allen drei Tagen

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden, z. B. Refresher Praxisanleitung mit 24 UE.



02 Debriefing - Eine Simulation strukturiert reflektieren

Zielsetzung:

Das Vertiefungsmodul widmet sich der zentralen Reflexionsphase nach einer Simulation. An zwei Tagen vertiefen Sie Ihre methodische Kompetenz im Debriefing: Nach kurzer Wiederholung der Grundlagen lernen Sie die Modelle PEARLS und 3D kennen, vertiefen das Gruppen-Debriefing und erschließen sich Crew Resource Management (CRM) als Bezugsrahmen. Orientiert an den INACSL Standards of Best Practice™ schließt Tag 1 mit einer exemplarischen Debriefing-Übung ab. Tag 2 bietet intensive Praxis: Vier Video-Simulationen dienen als Material, den Abschluss bildet ein vollständiges Debriefing in rotierenden Rollen. Verfügbar als Präsenz- oder Online-Format.

Inhalte:

- Vertiefung der Grundlagen
- Modelle: PEARLS, 3D, Debriefing with Good Judgment, 3B
- Crew Resource Management (CRM)
- Gruppen-Debriefing
- INACSL Standards (Debriefing Process)

Dauer und Struktur

- 2 Tage mit 16 UE online oder in Präsenz (je nach Termin)
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.

Sonstiges

Bei der Anmeldung können Sie zwischen Präsenz und Online wählen. Für die Präsenz-Variante sorgen wir für Verpflegung. Für die Online-Variante erhalten Sie rechtzeitig vor Modulbeginn den Zugang zur Plattform Teams mit einem Link.



03 Simulationspersonen im Fokus

Zielsetzung:

Simulationsbasiertes Lernen lebt von realitätsnahen Begegnungen. Simulationspersonen bilden zwischenmenschliche Interaktionen authentisch und reproduzierbar ab, sodass Lernende kommunikative und versorgende Kompetenzen sicher üben können – bei voller Patientensicherheit. Dieses Online-Modul vermittelt ein erweitertes Verständnis für den Einsatz von Simulationspersonen nach ASPE- und INACSL-Standards. Nach kurzer Wiederholung vertiefen Sie Akquise, Qualifizierung und Stufenkonzept, verfassen eine eigene Rollenmaske, durchlaufen ein Peer-Review nach ASPE-Kriterien und überarbeiten diese. Ein Fokus liegt auf der Anpassung an die Ressourcen Ihrer Bildungseinrichtung.

Inhalte:

- Akquise & ressourcenangepasste Konzepte
- Qualifizierung & Stufenkonzept für SP
- Rollenmaske nach ASPE-Kriterien
- Briefing, Debriefing & De-Roling
- Ethik & Schutz (Safe Container, SSH Code of Ethics)

Dauer und Struktur

- 2 Tage mit 16 UE online oder in Präsenz (je nach Termin)
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



04 Performanzorientiert prüfen – OSCE und Simulationsprüfung

Zielsetzung:

Dieses Modul widmet sich der Entwicklung performanzorientierter Prüfungen im Skills Lab unter Berücksichtigung gesetzlicher Rahmenbedingungen. Sie lernen die OSCE-Parcoursprüfung sowie simulationsbasierte Prüfungen kennen und erproben diese exemplarisch. In Kleingruppen entwickeln Sie eigene Prüfungsszenarien, planen deren Umsetzung und setzen diese praktisch um – aus Prüfenden- und Lernendenperspektive. So gewinnen Sie umfassendes Verständnis für Gestaltung, Durchführung und Bewertung moderner Prüfungsformate. Ein Bewertungsinstrument wird vorgestellt, erprobt und gemeinsam reflektiert.

Inhalte:

- Rechtliche Grundlagen (Prüfungsordnungen)
- Merkmale & Gütekriterien performanzorientierter Prüfungen
- OSCE & Simulationsprüfung: Beispiele und Entwicklung
- Praktische Planung, Aufbau und Umsetzung

Dauer und Struktur

- 2 Tage mit 16 UE in Präsenz
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



05 Skills & Training

Zielsetzung:

Praktische Fertigkeiten sind zentral im simulationsbasierten Lernen. In strukturierten Lernstationen erproben und reflektieren Lernende Handlungsschritte realitätsnah – mit Modellen, Task Trainern und digitalen Tools. In diesem Modul lernen Sie, Skills Trainings effektiv zu planen und ansprechend zu gestalten. Anhand von Best-Practice-Beispielen und digitalen Tools entwickeln Sie in Kleingruppen eine strukturierte Tagesplanung für Ihren Arbeitskontext – inklusive Lernstationen, Gruppeneinteilung und Methodenwahl. Die Konzepte werden erprobt, reflektiert und weiterentwickelt; Sie erleben ausgewählte Formate selbst und reflektieren Ihre Trainerrolle.

Inhalte:

- Kompetenzmodelle: Pyramide nach Miller, Peyton's Four-Step-Approach, CAS-Modell
- INACSL Standards of Best Practice™
- Gestaltung von Lernstationen & Gruppenmanagement
- Erprobung und Reflexion in Kleingruppen

Dauer und Struktur

- 2 Tage mit 16 UE in Präsenz
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



06 Curriculare Einbindung

Zielsetzung:

Eine strukturierte, curricular abgestimmte Planung ist zentral für die nachhaltige Umsetzung simulationsbasierter Lehrformate in Gesundheitsberufen. In diesem Modul setzen Sie sich mit Voraussetzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der curricularen Integration auseinander – im Fokus stehen Planung und Verankerung von Skills Trainings und Simulationen auf der Mesoebene sowie deren Einbindung in bestehende Curricula. Anhand curricularer Vorgaben analysieren Sie Chancen und Herausforderungen der Verankerung. In Kleingruppen erarbeiten Sie praktische Ansätze zur Planung, Organisation und Umsetzung simulationsbasierter Lehrangebote für Ihren eigenen Kontext.

Inhalte:

- Sechs-Schritte-Modell nach Kern; Mikro-, Meso-, Makroebene
- Planung handlungskompetenzorientierter Trainings
- Curriculare Integration & Sequenzierung
- Ressourcenorientierte Planung (personell, räumlich, technisch)

Dauer und Struktur

- 1 Tag mit 8 UE online
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



07 Escape Rooms

Zielsetzung:

Dieses Modul zeigt, wie spielerische Lernangebote gezielt in Ausbildung und Studium eingesetzt werden. Im Fokus stehen Gamification und die Frage, wie Lernen durch Spiel, Rätsel und Teamarbeit motivierend gestaltet werden kann. Sie entwickeln eigene Escape-Room-Szenarien, die fachliche Inhalte mit interaktiven Aufgaben verbinden, und lernen digitale sowie analoge Tools sinnvoll einzusetzen, um Lernerlebnis und Motivation zu steigern. Das Modul bietet praxisnahe Ideen für alle, die Lernen mit Spaß, Teamarbeit und Interaktion verbinden wollen.

Inhalte:

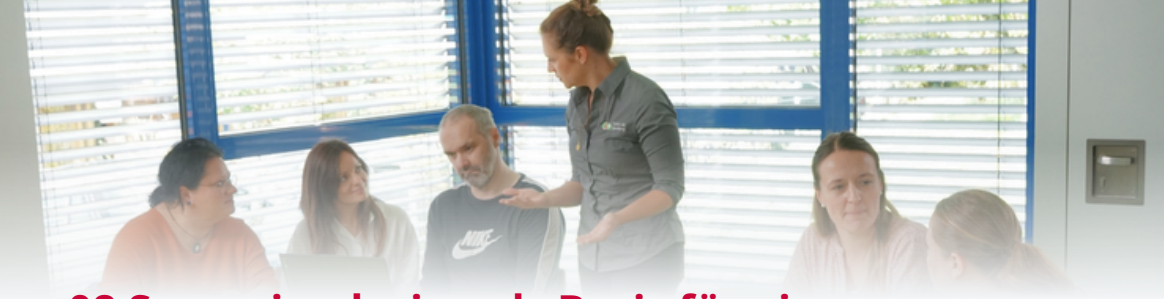
- Grundlagen Game-based Learning & Gamification
- Aufbau und Didaktik von Healthcare Escape Rooms
- Self-Determination Theory (Motivation)

Dauer und Struktur

- 2 Tage mit 16 UE in Präsenz
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



08 Szenariendesign als Basis für eine erfolgreiche Simulation

Zielsetzung:

Dieses Modul zeigt, wie Simulationsszenarien lerntheoretisch fundiert und qualitätsgesichert konstruiert werden – entscheidend für die Wirksamkeit der gesamten Lernerfahrung. Sie analysieren bestehende Szenarien, formulieren beobachtbare Lernziele und entwickeln in Kleingruppen ein vollständiges Szenario aus Ihrem Berufsfeld – inklusive Drehbuch, Rollen, Materialien und Debriefing-Vorbereitung. Das Modul orientiert sich an den INACSL Standards of Best Practice™ Simulation Design und ergänzt das Fidelity-Konzept nach Dieckmann. Eine Pilot-Durchführung und ein strukturiertes Peer-Review sichern die didaktische Qualität. Sie verlassen das Modul mit einem einsatzbereiten Szenario.

Inhalte:

- INACSL Standards – Simulation Design
- Fidelity-Konzept & Vorlagen zur Szenarienbeschreibung
- Szenario-Konstruktion, Lernzielformulierung, Rollendefinition
- Debriefing-Vorbereitung & Peer-Review

Dauer und Struktur

- 2 Tage mit 16 UE in Präsenz
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen
- inkl. kostenlosem SimDesigner

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



09 Leadership und Lernkultur

Zielsetzung:

Simulationsbasiertes Lernen wirkt nur mit einer Lern- und Führungskultur, in der psychologische Sicherheit, Verantwortungsübernahme und ein konstruktiver Umgang mit Fehlern gelebt werden. Dieses Modul richtet sich an Lehrende und Führungspersonen in Schulen und Hochschulen im Gesundheitswesen. Sie setzen sich mit Ihrer eigenen Führungsrolle auseinander, vertiefen das Konzept psychologischer Sicherheit nach Edmondson und entwickeln Strategien für Veränderungsprozesse in Ihrer Einrichtung.

Das Modul umfasst zwei Präsenztage (16 UE) sowie ein digitales Follow-up (4 UE) nach sechs Monaten. Im Transferzeitraum erproben Sie eigene Vorhaben, begleitet durch ein Peer-Coaching-Tandem; das Follow-up dient der Reflexion und Weiterentwicklung Ihrer Ziele.

Inhalte:

- INACSL Standards – Simulation Design
- Fidelity-Konzept & Vorlagen zur Szenarienbeschreibung
- Szenario-Konstruktion, Lernzielformulierung, Rollendefinition
- Debriefing-Vorbereitung & Peer-Review

Dauer und Struktur

- 20 UE, 2 Präsenztage à 8 UE und digitales Follow-up mit 4 UE (Nachmittagsblock) nach sechs Monaten
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



10 Virtual Reality und immersive Lernwelten

Zielsetzung:

Als Teil der Modulreihe Skills Trainer erweitert dieses Modul simulationsbasiertes Lernen um digitale, immersive Formate. In acht Unterrichtseinheiten lernen Sie die VR-Plattform SimX kennen und gestalten mit ThingLink eigene 360°-VR- oder AR-Lernszenarien mit KI-Unterstützung. Nach INACSL Standards verortet, ergänzen VR, AR und KI-gestützte Lernumgebungen klassische Simulationsformate als Werkzeuge für Exploration, Gamification und sicheres Üben – stets reflektiert hinsichtlich Didaktik und Datenschutz. Sie erproben VR-Szenarien, erstellen ein eigenes Lernszenario mit KI-gestützter Inhaltserstellung und entwickeln ein Einsatzkonzept für Ihren Unterrichtskontext. Den Abschluss bildet die kritisch-reflektierte Bewertung von Chancen und Grenzen.

Inhalte:

- Grundlagen & Formatvergleich (VR, AR, KI-Lernumgebungen)
- VR-Hardware und VR-Anwendung
- Szenarienerstellung mit ThingLink und KI
- Einsatzkonzept & kritische Reflexion

Dauer und Struktur

- 1 Tag mit 8 UE in Präsenz
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



11 Prebriefing

Zielsetzung:

Damit eine Simulation als Lernerfahrung wirken kann, muss der Einstieg gelingen. Das Prebriefing bereitet Lernende kognitiv, emotional und organisatorisch vor – Sie öffnen als Skills Trainer den Lernraum, klären Rollen und etablieren psychologische Sicherheit. Dieses Modul zeigt, wie Sie Prebriefing als Mindeststandard in Ihrer Einrichtung verankern. Sie lernen die Phasen Preparation und Briefing als verschränkte Bausteine kennen und entwickeln ein eigenes Konzept für eine konkrete Lernsituation. Das Modul orientiert sich an den INACSL Standards und verknüpft Fiction Contract, Cognitive Load Theory und psychologische Sicherheit (Edmondson, Rudolph et al.). Das E-Learning läuft vollständig asynchron über vier Wochen mit optionaler Live-Session zum Austausch.

Inhalte:

- Prebriefing als (Mindest)standard
- INACSL Standards: Preparation and Briefing
- Psychologische Sicherheit & Fiction Contract
- Cognitive Load Theory

Dauer und Struktur

- 1 Tag mit 8 UE in Präsenz als E-Learning-Modul auf der Lernplattform.
- Das Modul kann ab 2027 jederzeit gebucht und gestartet werden. Das Modul ist auf eine Bearbeitungszeit von vier Wochen ausgelegt; Sie bearbeiten die Inhalte flexibel im eigenen Tempo.
- Abschluss: Teilnahmezertifikat
- inkl. Lernplattform mit allen Informationen und Unterlagen

Fortbildungspunkte

- Das Modul kann als berufspädagogische Fortbildung bei den entsprechenden Stellen anerkannt werden.



12 Zertifikatsmodul Simulationspädagogik I

Simulationsbasiertes Lehren lernen.

Das Zertifikatsmodul verbindet Module in Präsenz und Online mit Phasen der Reflexion und Selbststudium.

Das Zertifikatsmodul Simulationspädagogik I besteht aus sieben Modulen der Modulreihe Skills Trainer und kombiniert diese mit Phasen von Online-Meetings und Selbststudium. Aufeinander aufbauend vertiefen Sie Schritt für Schritt Ihre Kompetenz als Skills Trainer und lernen, simulationsbasiertes Lernen wirksam in Ihrer eigenen Bildungseinrichtung zu verankern. Die 180 Stunden Workload entsprechen 6 ECTS.

**Neu ab
2027!**

- ✓ ECTS: 6 (180 Stunden Workload)
- ✓ Zeitraum: jährlich im Sommersemester
- ✓ Kontaktzeit: 80,5 Stunden (Präsenz & Online synchron)
- ✓ Selbststudium: 99,5 Stunden
- ✓ Blended-Learning mit Präsenzterminen, Online-Meetings und Selbststudium
- ✓ 7 Module Skills Trainer & 4 Online-Meetings & Prüfung

Blended Learning im Zertifikatsmodul

Kombination aus Präsenzmodule, E-Learning und Selbststudium

- Kontinuierliche Begleitung: Vier Online-Sprechstunden über das Semester hinweg sichern den Praxistransfer und beantworten offene Fragen zeitnah.
- Individuelles Feedback: Peer-Review und kollegialer Austausch in jedem Präsenzmodul sowie strukturiertes Feedback nach der Prüfung.
- Flexibles Selbststudium: Asynchrone E-Learning-Phasen (z. B. Prebriefing) lassen sich berufsbegleitend frei einteilen.
- Praxisnähe: Direkte Erprobung in Kleingruppen mit sofortiger Rückmeldung aus Trainer- und Lernendenperspektive.
- Nachhaltiger Transfer: Sprechstunden und Nachbesprechung begleiten die Umsetzung über den gesamten Lernprozess hinweg.

ABLAUF ZERTIFIKATSMODUL SIMULATIONS PÄDAGOGIK I

- Einführung - 2 UE Online synchron
- Basismodul Simulationspädagogik - 24 UE Präsenz
- Vertiefungsmodul Skills & Training - 16 UE Präsenz
- Vertiefungsmodul Simulationspersonen - 16 UE Online synchron
- Vertiefungsmodul Prebriefing (Teil 1) - 4 UE - E-Learning asynchron
- Online-Meeting - 2 UE Online synchron
- Vertiefungsmodul Prebriefing (Teil 2) - 4 UE - E-Learning asynchron
- Vertiefungsmodul Szenariendesign - 16 UE Präsenz
- Online-Meeting - 2 UE Online synchron
- Vertiefungsmodul Curriculare Einbindung - 8 UE Online synchron
- Online-Meeting - 2 UE Online synchron
- Vertiefungsmodul Virtual Reality & immersive Lernwelten
- Online-Meeting - 2 UE Online synchron
- Modulprüfung und Abschluss - Online synchron

Modulprüfung:
Schriftlicher Test (MC)
&
Präsentation (Online)

*Aktuelle Termine unter
www.skillstrainer.de*

*Anmeldung bis 2 Wochen vor
dem Basismodul möglich!*

**Lassen Sie uns über Ihre Ziele sprechen.
Gerne beraten wir Sie zum Zertifikatsmodul.**



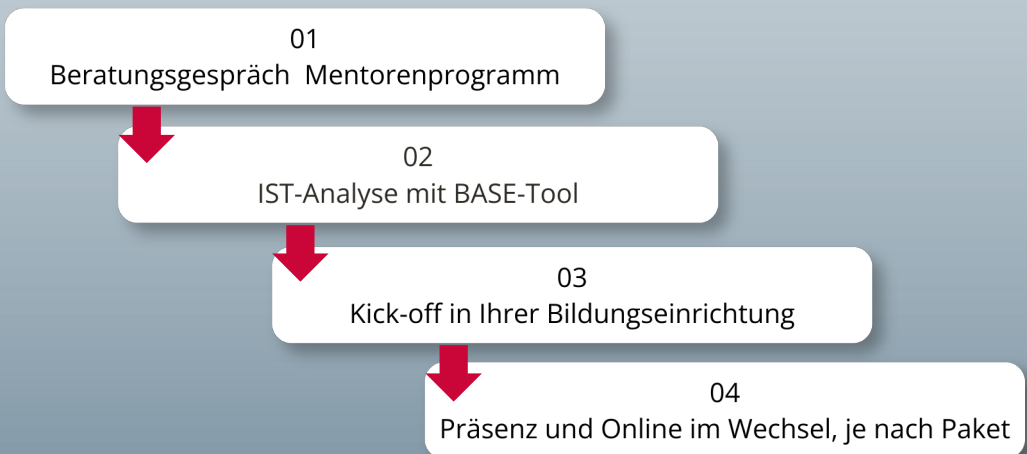
Mentorenprogramm BASE

Simulationsbasiertes Lehren lernen.

Das Mentorenprogramm BASE ergänzt die Modulreihe mit einer nachhaltigen und flexiblen Begleitung von Teams in Bildungseinrichtungen.

Egal ob Berufsfachschulen oder Hochschulen im Gesundheitswesen, Kliniken oder andere Bildungsanbieter mit einem Skills Labor: Die Umsetzung von simulationsbasierter Lehre kann herausfordernd sein. Das Mentorenprogramm BASE bietet Unterstützung, dort wo die Lehre stattfinden soll: in Ihrer Bildungseinrichtung. Individuell abgestimmt auf Ihre Bedürfnisse.

- ✓ Individuelle Paket-Angebote mit und ohne Module
- ✓ Unterstützung bei der Implementierung von simulationsbasierter Lehre
- ✓ Umfangreiche IST-Analyse mit dem digitalen BASE-Tool
- ✓ Entwicklung einer simulationsbasierten Lernkultur
- ✓ Blended-Learning-Ansatz mit Präsenzterminen in Ihrer Bildungseinrichtung und Online-Meetings



Möglichkeiten und Pakete

Begleitung bei der Umsetzung vor Ort in Ihrer Bildungseinrichtung



- Umsetzung einer Simulation und Debriefing
- Umsetzung von OSCE-Prüfungen oder Simulationsprüfung
- Einbindung von simulationsbasierten Lernsituationen in bestehende curriculare Strukturen
- Einbindung von Virtual Reality in bestehende simulationsbasierte Lernsituationen
- Technische und organisatorische Beratung
- Entwicklung einer simulationsbasierten Lernkultur in Ihrer Bildungseinrichtung

*Flexibel
buchbar und
erweiterbar!*

PAKET BASE PURE

- Begleitung & Mentoring
- Flexibler Umfang von 32- 100 UE - je nach Vorerfahrung und Zielstellung
- Lernbegleitung von Teams in Bildungseinrichtungen zur Implementierung von simulationsbasiertem Lernen

*Inhouse oder
in Bamberg
möglich!*

PAKET BASE S 24

- Grundlagen Simulationspädagogik
- 24 UE Basismodul Simulationspädagogik
- Kompaktes Format für Grundlagen der Simulationspädagogik und Umsetzung von Simulation und Debriefing

*64 UE über
12 Monate*

PAKET BASE M 64

- Begleitung & Mentoring & Basismodul Simulationspädagogik
- Ideale Kombination aus Grundlagen Simulationspädagogik und strukturierter Begleitung für Ihre Bildungseinrichtung

*96 UE über
18 Monate*

PAKET BASE L 96

- Begleitung & Mentoring & Module
- Basismodul Simulationspädagogik + Vertiefungsmodul Curriculare Einbindung
- Curriculare Planungen kommen in die Erprobung und Implementierung

*140 UE über
24 Monate*

PAKET BASE XL 140

- Begleitung & Mentoring & Module
- Basismodul Simulationspädagogik + Vertiefungsmodule Skills & Training + Curriculare Einbindung + Debriefing
- Langfristige, nachhaltige Entwicklung mit einer Lernkultur für simulationsbasiertes Lernen

Lassen Sie uns über Ihre Ziele sprechen.
Gerne stellen wir Ihnen ein individuelles Paket zusammen.

***Weitere Informationen finden Sie auf
unserer Webseite:***

www.skillstrainer.de
info@skillstrainer.de

Bamberger Akademie für Gesundheitsberufe gemeinnützige GmbH

Buger Straße 80 | 96049 Bamberg

Frank Feick

Leitung SimBaLL und Lernbegleiter

frank.feick@bamberger-akademien.de

Telefon +49 951 503-16588

Michaela Busch

Lernbegleiterin vertiefende Kompetenzen

michaela.busch@bamberger-akademien.de



**Bamberger
Akademien**
für Gesundheits- und Pflegeberufe